**Краткая презентация Программы**

**Основная общеобразовательная программа**

**Частного дошкольного образовательного учреждения «РАДУГА УФА»**

***Основная образовательная программа дошкольного образования*ЧДОУ «РАДУГА УФА» (далее- программа) *—*** это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность.

Согласно п.1 ст.12 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ образовательные программы определяют содержание образования.

**Используемые примерные Программы.**

Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть Программы** обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана на основе **Инновационной программы** дошкольного образования «От рождения до школы» / Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019,

 ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** *представлена парциальной программой-руководством по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Земля отцов» (авторы: Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н.)*

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**Главной целью Программы** является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

* создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
* создание условий для самореализации ребенка;
* создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
* ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Достижение поставленной цели предусматривает решение **следующих задач**:

* обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
* охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

***Целью******программы, формируемой участниками образовательных отношений****, является:*

 *обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста через формирование представлений основ национальной культуры башкирского народа, через виды детской деятельности и разные формы активности.*

*Программа направлена на решение* ***следующих задач:***

* *формирование общей культуры личности детей;*
* *формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;*
* *совершенствование социально-личностного развития, направленного на формирование самосознания через приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям: народным традициям башкирского народа;*
* *создание благоприятных условий для развития художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой башкирского народа;*
* *объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.*

**Возрастные и иные категории детей,**

 **на которые ориентирована Программа.**

Программа предназначена для работы с детьми 1,5 - 7 лет, и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Группы укомплектованы по одновозрастному и разновозрастному принципу. В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

Предельно допустимая наполняемость групп - 15 человек. Количество групп – 7.

Организация режима пребываниям детей в ЧДОУ «РАДУГА УФА» – 12 часов. Режим дня составлен с учетом требований санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

 Период реализации Программы делится на два периода:

* на I период – 1 неделя сентября – 4 неделя мая (холодный период)
* на II период – 1 неделя июня – 4 неделя августа (теплый период)

**Содержание Программы** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.                                                                                                                                     Программа направлена на создание условий развития дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Основная образовательная программа реализуется через:**

— непрерывную образовательную деятельность (ООД);

— совместную деятельность педагога и детей;

— самостоятельную деятельность детей.

Реализация программы осуществляется совместно с родителями воспитанников. **Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников** — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития ЧДОУ «РАДУГА УФА» решается в трех направлениях:

1.    Работа с коллективом по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

2.    Повышение педагогической культуры родителей.

3.    Вовлечение родителей в деятельность ЧДОУ, совместная работа по обмену опытом.

**Основные задачи работы с семьями воспитанников:**

1.    Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

2.    Объединить усилия для развития и воспитания детей;

3.    Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

4.    Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

5.    Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное — донести до родителей знания. В нашей образовательной организации используют как традиционные, так и нетрадиционныеформы общения педагога с родителями дошкольников.